



**2** Billet de la Directrice générale  
L'Agenda des représentations  
Décisions du bureau

**3** Un nouveau bulletin d'information à l'image de votre Ordre  
Des projets-pilotes concluants  
Ateliers, colloques, congrès

**4** Le président de l'Ordre reçoit une médaille soulignant la qualité de sa contribution à la vie de la société québécoise  
Résultats des travaux de la PMO

**5** Un Comité étudiant au secteur orientation voit le jour  
L'inspection professionnelle : mal nécessaire ou développement professionnel ?

**6** Congrès 2004  
Une programmation haute en couleur attendait les congressistes

**8** Tableau des membres

**9** Moments privilégiés d'échange entre les membres des comités  
Appel de présentations  
Journée de formation continue 2005

## RAPPORT DE LA 40<sup>e</sup> ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE

# L'ORDRE DRESSE UN BILAN POSITIF DE SA DERNIÈRE ANNÉE



Près de 200 professionnels ont participé à l'Assemblée générale annuelle tenue le 19 mai dernier.

**Renée Verville, c.o., Adm.A.**  
Directrice générale et secrétaire

Le 19 mai dernier se tenait l'Assemblée générale de l'Ordre dans le cadre du Congrès. Présidée par le président nouvellement élu, le psychoéducateur Marcel Renou, et animée par M. Michel Hébert, l'Assemblée générale a été l'occasion de faire le rappel des activités de l'année. Parmi les points à l'ordre du jour, mentionnons la remise du Mérite du CIQ et des prix de l'Orientation et de la Psychoéducation.

### Mérite et Prix

C'est avec joie que Jacques Allard, conseiller d'orientation, a reçu la médaille symbolisant le prix Mérite du CIQ (voir texte ci-joint). Outre ce prestigieux prix, l'Ordre a décerné les Prix de l'orientation et de la psychoéducation 2004. Le Prix de l'orientation a été remis à Linda Paré, conseillère d'orientation à La Croisée S.I.T. inc. à Québec, pour *Le Guide de recherche d'une orientation professionnelle adapté en langue des signes québécoise*, instrument psychométrique sous forme de CD-ROM. Le Prix de la psychoéducation

a été décerné à Ginette Lajoie, psychoéducatrice, pour son livre intitulé *L'école au masculin; Réduire l'écart de réussite entre garçons et filles*, publié chez Septembre Éditeur. Nous vous invitons à lire dans votre magazine *en pratique* de mai dernier le reportage effectué sur chacune des lauréates.

### Rapport de la présidence

Michel Turcotte, Marcel Renou et moi-même avons relaté les principales activités de la dernière année. Elle a été particulièrement riche en développement et en actions poli-

tiques. Pensons notamment à la réforme du système professionnel, à la planification de la main-d'œuvre des intervenants en relations humaines, à la planification des effectifs au Centre jeunesse de Montréal, à l'approche orientante, au Symposium national sur le développement de carrière. Le plan d'action de l'Ordre a été mis en œuvre et ses objectifs ont été atteints. Les activités ont été axées particulièrement sur l'amélioration des compétences de nos membres. Nous avons d'ailleurs souligné l'excellente collaboration de toute l'équipe du personnel. [Suite à la page 10](#)

## CALENDRIER DES ACTIVITÉS DE FORMATION CONTINUE AUTOMNE 2004

# UNE PROGRAMMATION RICHE ET DIVERSIFIÉE

Conformément à la politique de formation continue adoptée par le Bureau de décembre 2003, l'Ordre se dote cette année d'un premier programme complet d'activités de formation. Ce programme vise à répondre à des besoins exprimés par les membres ou décelés dans le cadre du programme de surveillance générale.

Pour l'année 2004-2005, le choix des activités de formation continue se concentre autour de deux principales thématiques :

- › la tenue des dossiers et la rédaction de rapports professionnels;
- › l'évaluation et l'utilisation des instruments de mesure standardisés.

En lien avec cette dernière thématique, la journée de formation continue qui se tiendra à Québec le 10 juin 2005 portera sur le PROCESSUS D'ÉVALUATION. Prochainement, nous vous informerons des détails relatifs à cet événement mais déjà, nous faisons appel à vos compétences particulières pour nous aider à préparer cette journée. Jetez un coup d'œil sur l'APPEL DE PRÉSENTATIONS en page 9.

Vous trouverez, encarté dans ce bulletin, le calendrier des activités de formation continue Automne 2004. Nous vous invitons également à consulter la rubrique *Formation continue* de la section membres du site de l'Ordre afin d'obtenir les dernières mises à jour.

[Suite à la page 5](#)



### Les membres s'illustrent

## LE CONSEILLER D'ORIENTATION JACQUES ALLARD REÇOIT LE MÉRITE DU CONSEIL INTERPROFESSIONNEL DU QUÉBEC (CIQ)

Monsieur Jacques Allard, conseiller d'orientation, était particulièrement ému lorsqu'il a reçu la médaille symbolisant le Mérite du CIQ. Dans le cadre de l'Assemblée générale annuelle de l'OCCOPPQ tenue le 19 mai dernier, le directeur général du Conseil interprofessionnel du Québec, monsieur André Gariépy, lui a rendu un vibrant hommage en reconnaissant son apport remarquable au développement ainsi qu'au rayonnement de sa profession au sein du système professionnel québécois.

Détenteur d'une licence en orientation scolaire et professionnelle de l'Université Laval obtenue en 1973, monsieur Allard a apporté une contribution particulière au Bureau de

[Suite à la page 10](#)



Jacques Allard, conseiller d'orientation, et André Gariépy, directeur général du Conseil interprofessionnel du Québec.

En encart, votre  
feuillet déontologique :

Place au Règlement sur les dossiers, les cabinets de consultation et autres bureaux et la cessation d'exercice des membres de l'OCCOPPQ

Diffusé quatre fois par année par l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec.

Tirage : 6500 exemplaires

1600, boul. Henri-Bourassa Ouest, bureau 520  
Montréal (Québec) H3M 3E2  
Téléphone : (514) 737-4717 ou 1-800-363-2643  
Télécopieur : (514) 737-2172  
[www.occoppq.qc.ca](http://www.occoppq.qc.ca) / [ordre@occoppq.qc.ca](mailto:ordre@occoppq.qc.ca)

Coordination : ANNIE HOGUE,  
Conseillère aux communications  
Supervision : RENÉE VERVILLE,  
c.o. Adm. A., Directrice générale et secrétaire

Impression : LES IMPRESSIONS AU POINT

Photographie : MARTINE LAROSE

Conception graphique : ARGO DESIGN COMMUNICATIONS

Publicité : SUZANNE PLOURDE,  
Technicienne en micro-édition

Dépôt légal Bibliothèque nationale du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada : ISBN 0833-0533

Poste Canada : Envoi de publication canadienne # 40024706

## Membres du Bureau 2004-2005

Le Bureau veille à l'administration générale des affaires de l'Ordre et à l'application des dispositions du Code des professions et des règlements qui en découlent. Il exerce tous les droits, pouvoirs et prérogatives de l'Ordre, sauf ceux qui sont du ressort des membres réunis en assemblée générale.

### Secteur orientation

MICHEL TURCOTTE, c.o., président du secteur, vice-président de l'Ordre, Outaouais, Abitibi-Témiscamingue et Nord du Québec  
BRUNO BOURASSA, c.o., Mauricie et Centre du Québec  
ROBERT DÉRY, c.o., La Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches  
ÉLYSE LACHANCE, c.o., Estrie et Montérégie  
CLAUDE NADON, c.o., Laval, Laurentides et Lanaudière  
SANDRA SALESAS, c.o., Montréal  
GERALD SCHOEL, c.o., Montréal  
ROBERT SUMARAH, c.o., Bas St-Laurent, Gaspésie-les Îles, Saguenay-Lac-St-Jean et Côte-Nord  
MARIO THERRIEN, c.o., Estrie et Montérégie  
CAROLINE VILLENEUVE, c.o., vice-présidente du secteur, La Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches

### Secteur psychoéducation

MARCEL RENOU, ps.éd., président du secteur, président de l'Ordre, Estrie et Montérégie  
BRIGITTE ALARIE, ps.éd., Mauricie et Centre du Québec  
MARYSE BEAUDOIN, ps.éd., Laval, Laurentides et Lanaudière  
DIANE BLAIN LAMOUREUX, ps.éd., Laval, Laurentides et Lanaudière  
CÉLINE DES GROSELLERS, ps.éd., Estrie et Montérégie  
MARIE-JOSÉE DUPUIS, ps.éd., La Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches  
ÉRIC GUAY, ps.éd., Bas St-Laurent, Gaspésie-les Îles, Saguenay-Lac-St-Jean et Côte-Nord  
DENIS LECLERC, ps.éd., vice-président du secteur, Montréal  
GABRIELLE THIVIERGE, ps.éd., Outaouais, Abitibi-Témiscamingue et Nord du Québec  
NATHALIE TURGEON, ps.éd., Montréal

### Administrateurs nommés par l'Office des professions

JEAN-PAUL BERGERON, LYNE CARRIER,  
GUY DUFOUR, HÉLÈNE LESSARD

## Personnel de l'Ordre

### Direction générale

RENÉE VERVILLE, c.o., Adm. A.,  
Directrice générale et secrétaire  
DENISE NOËL, Secrétaire à la présidence

### Services administratifs

MICHELLE CHASSÉ, Responsable des services administratifs  
SYLVIANE BESNER, Commis aux services administratifs

### Développement et soutien professionnel

CHRISTINE CUERRIER, c.o., Chargée d'affaires professionnelles  
JACQUES GAGNON, ps.éd., Chargé d'affaires professionnelles  
RICHARD LOCAS, c.o., Chargé d'affaires professionnelles  
DOMINIQUE TRUDEL, ps.éd., Chargée d'affaires professionnelles  
ME GENEVIÈVE ROY, Conseillère juridique  
PIERRETTE SAVARD, Secrétaire à la formation continue et aux affaires professionnelles

### Service de l'inspection professionnelle

JOHANNE ROCRAY, c.o., Coordonnatrice à l'inspection professionnelle  
LISE PIGEON, Secrétaire à l'inspection professionnelle et au bureau du syndic

### Service des admissions

MÉLANY BESNER, Secrétaire à l'admission

### Service des communications

ANNIE HOGUE, Conseillère aux communications  
DIANE TREMBLAY, Coordonnatrice aux communications  
SUZANNE PLOURDE, Technicienne en micro-édition  
KOLETTE PELLETIER, Réceptionniste

### Bureau du syndic

LOUISE LEVESQUE-VACHON, c.o., Syndic  
JOËLLE ATLAN, ps.éd., Syndic adjointe  
MARIE-CLAUDE HURTUBISE, c.o., Syndic adjointe  
YVES LECOURE, c.o., Syndic adjoint  
ANNIE POIRIER, ps.éd., Syndic adjointe

Dans cette publication, tous les termes qui renvoient à des personnes sont pris au sens générique, afin d'alléger le texte. Ils ont à la fois la valeur d'un masculin et d'un féminin.

# BILLET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

## UN PLAN D'ACTION, CINQ ORIENTATIONS

Renée Verville, c.o., Adm.A. Directrice générale et secrétaire

Nous en sommes à la troisième et dernière année de notre planification stratégique. Le plan d'action pour la prochaine année permettra de consolider les acquis et de bien asseoir les orientations prises par le Bureau en mars 2002. Le plan d'action 2004-2005 s'articule autour de cinq orientations :

### Orientation 1 Mettre en place un cadre renouvelé de gestion

Cette orientation touche la gestion interne de l'Ordre dans une optique d'amélioration des services aux membres et au public. La principale action retenue est l'implantation d'une culture éthique au sein de l'organisation.

### Orientation 2 Proposer et mettre en œuvre des moyens pour maintenir et améliorer la compétence des membres

Au cours des deux dernières années, nous avons procédé à la modification de plusieurs règlements. Nous poursuivons donc les étapes prévues pour l'adoption d'un nouveau Code de déontologie. Nous élaborerons également un projet de Règlement sur l'exercice des professions de conseiller d'orientation et de psychoéducateur en société ou en multidisciplinarité. Nous prévoyons aussi élaborer

un Guide sur la tenue de dossiers à partir du nouveau Règlement sur les dossiers, les cabinets de consultation et autres bureaux et la cessation d'exercice (voir Feuillet déontologique et le nouveau Règlement encartés).

Le maintien et l'amélioration des compétences des membres passent par la formation continue. L'élaboration du premier calendrier à cet effet constitue une des actions qui permettra aux membres de planifier leur formation continue à long terme.

### Orientation 3 Contribuer en tant qu'acteur de premier plan, au développement de nos professions

Nous poursuivons nos enquêtes permettant de faire les inventaires des pratiques des conseillers d'orientation et des psychoéducateurs et élaborerons un rapport synthèse des pratiques effectives.

Plusieurs dossiers visant le développement de nos professions sont en cours ou seront initiés au cours de l'année 2004-2005. Réforme du système professionnel en santé et relations humaines, distinction entre les compétences des psychoéducateurs et celles des techniciens en éducation spécialisés, développement des

services de psychoéducation dans le milieu anglophone, approche orientante, réforme de l'éducation, avenir de l'enseignement collégial, suivi sur la mise en œuvre des priorités au ministère de l'Éducation au niveau des services d'éducation et de psychoéducation, suivi du Symposium sur les politiques en orientation, tels sont les dossiers sur lesquels l'Ordre se penchera.

### Orientation 4 Accroître la contribution de l'Ordre dans la visibilité de nos professions

La principale action est la mise en œuvre du plan de communication.

### Orientation 5 Proposer et mettre en œuvre des moyens pour attirer et fidéliser les membres

Le rayonnement et la crédibilité de l'Ordre reposent sur la force de son membership et sur l'implication de ses membres. Plusieurs comités ont été mis sur pied au cours des deux dernières années. Cette année, nous prévoyons favoriser le maintien des regroupements actuels et stimuler la création de d'autres comités. 

# L'AGENDA DES REPRÉSENTATIONS

Hormis les activités prévues dans leur mandat respectif (assemblée générale annuelle, réunions du Bureau, du Comité administratif, du Comité de gestion, etc.), les élus de l'Ordre participent activement à diverses activités dont en voici un aperçu :

**Mai** > 6 au 8 > Congrès canadien sur les jeunes en difficulté de comportement  
19 au 21 > Congrès de l'Ordre  
26 au 28 > Congrès de l'Association canadienne de counseling à Winnipeg : participation à deux panels portant sur la réglementation en orientation au Canada

**Juin** > 2 > Rencontre à Montréal avec le Comité d'experts de l'Office des professions sur l'avancement des travaux touchant la réforme du système professionnel

3 et 17 > Rencontres de suivi du comité tripartite (OCCOPPQ-OPTSQ-Centres jeunesse de Montréal) sur la planification des effectifs cliniques dans ces Centres jeunesse.  
10 > Rencontre avec des représentants de l'Association des conseillers d'orientation du Cameroun  
11 > Réunion du Conseil d'administration de Mentorat-Québec  
11 > Rencontre avec les représentants du Groupe provincial de soutien à l'Approche orientante de l'Université de Sherbrooke, de l'AQISEP et des Éditions Septembre  
15-16 > Réunion des comités ad hoc créés pour alimenter notre réponse aux suggestions de l'Office des professions portant sur la réforme du système professionnel  
17 > Rencontre avec la présidente de la Fédération des comités de parents.  
17 > Réunion avec le comité des étudiants de l'Ordre

26 juin au 2 juillet > M. Michel Turcotte a siégé à titre d'expert-invité au groupe de discussion portant sur les compétences des praticiens en développement de carrière du Symposium international « *International Perspectives on Career Development* » organisé conjointement par l'Association internationale en orientation scolaire et professionnelle (AIOSEP) et la National Career Development Association (NCDA) – San-Francisco  
> Réunion du Conseil d'administration de l'AIOSEP  
> Congrès de la NCDA

Septembre > 14 au 18 > Congrès et réunion du Comité exécutif de l'AIOSEP – Corona, Espagne  
21 au 24 > Congrès de l'Association des conseillers d'orientation – psychologues de France – Montpellier, France 

# DÉCISIONS DU BUREAU

Renée Verville, c.o., Adm.A. Directrice générale et secrétaire

## Lors de la réunion du Bureau du 19 mai dernier, les administrateurs ont :

- > procédé à l'élection du président. Depuis 2003, l'élection du président se fait par les membres élus du Bureau et le mandat du président, tel que prévu à l'article 15 du *Règlement sur la représentation et sur les élections au Bureau*, est d'une durée d'un an. Marcel Renou, ps.éd., a été élu président de l'Ordre pour un mandat d'un an.
- > procédé à l'élection des membres du Comité administratif. Michel Turcotte, c.o., a été élu vice-président, Caroline Villeneuve, c.o., conseillère, Denis Leclerc, ps.éd., conseiller et Guy Dufour, c.a., administrateur nommé par l'Office des professions pour représenter le public. Rappelons que le président siège d'office sur le Comité administratif. Selon la résolution du Bureau de mars 2003, Marcel Renou agit comme président du

secteur psychoéducation et Denis Leclerc, comme vice-président du même secteur ; Michel Turcotte agit comme président du secteur orientation et Caroline Villeneuve, comme vice-présidente du même secteur.

> procédé à la nomination de Marcel Renou, président, comme délégué au CIQ et de Michel Turcotte et Renée Verville, comme délégués substitués.

> adopté le projet de rapport annuel pour l'année 2003-2004. Le Rapport devrait être terminé au mois d'août et disponible sur le site Internet en septembre prochain.

> adopté les versions française et anglaise du projet de *Règlement sur les normes d'équivalence pour la délivrance d'un permis*. Le règlement sera publié à la Gazette officielle pour une consultation de 45 jours et sera soumis au gouvernement qui pourra l'adop-

ter avec ou sans modification. Nous prévoyons donc qu'il entrera en vigueur en septembre 2004.

> décidé de maintenir la cotisation annuelle à 380 \$ pour l'exercice 2005-2006.

> décidé de recommander à l'Assemblée générale le choix de la firme Allaire, de Carufel comme vérificateurs pour l'exercice financier 2004-2005.

> adopté le calendrier des réunions du Bureau.

> adopté le programme de formation continue 2004-2005 (ci-joint à votre bulletin).

> appuyé le COAMF dans sa demande de subvention au ministère de la Justice pour réaliser le projet intitulé *Expérimentation du protocole d'évaluation des stratégies du couple lors de conflits en médiation familiale*. 

## UN NOUVEAU BULLETIN D'INFORMATION À L'IMAGE DE VOTRE ORDRE

L'année 2004 se veut une période charnière pour les publications de l'Ordre. En effet, au cours du mois de mai dernier, l'Ordre a procédé au lancement de son tout nouveau magazine professionnel, *en pratique*. Fier de ce « p'tit nouveau », l'Ordre continue dans la même voie en vous offrant, cette fois-ci, votre nouveau bulletin d'information intitulé *en action*. Reflétant le dynamisme de votre Ordre, *en action* diffusera les grandes orientations de l'Ordre, ses prises de positions et les décisions du Bureau. Vous y retrouverez également des informations portant sur le fonctionnement de l'Ordre et ses services ainsi que sur ses réalisations concrètes afin d'atteindre les objectifs du plan d'action. Votre bulletin d'information vous sera envoyé quatre fois par année, soit en septembre, novembre, février et mai.

N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires. [dtremblay@occoppq.qc.ca](mailto:dtremblay@occoppq.qc.ca)

### Publications diverses

Nous vous invitons à nous faire part de la création de tout nouvel outil relié à l'orientation et à la psychoéducation afin que nous puissions en diffuser une liste la plus complète possible.

› Le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) annonce le lancement d'un site Internet de formation dédié au personnel scolaire qui désire agir sur la motivation des élèves. **Appui-Motivation** est issu des travaux de recherches de M. Roch Chouinard, professeur-chercheur du Département de psychopédagogie et d'andragogie de l'Université de Montréal et chercheur au Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES). [www.appui-motivation.qc.ca](http://www.appui-motivation.qc.ca)

› Bilan des directeurs de la protection de la jeunesse. Produit par l'Association des centres jeunesse du Québec. [www.acjq.qc.ca](http://www.acjq.qc.ca)

› **Répertoire de la formation continue** offerte aux entreprises touristiques du Québec (version électronique). Produit par le Conseil québécois des ressources humaines en tourisme. [www.cqrht.qc.ca](http://www.cqrht.qc.ca)

› **L'approche Orientante : La clé de la réussite scolaire et professionnelle**. Denis Pelletier, c.o. Septembre Éditeur, 2004.

› **Questionnaire sur l'environnement socio-éducatif (QES)**. C'est un ensemble d'outil d'évaluation permettant de tracer le portrait d'une école aux niveaux du climat, des problèmes et des pratiques éducatives. Il existe une version du QES pour le primaire et une pour le secondaire. Produit par le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ). [www.ctreq.qc.ca](http://www.ctreq.qc.ca)

› **Entre l'humain et l'animal – De la zoothérapie à la télépathie**. Maryse De Palma, ps.éd., Éditions Québecor, 2004.

› **Guide pour mieux faire face à une perte d'emploi**. Isabelle Michaud, c.o., Éditions Québecor, 2004. 

### Erratum

Dans la dernière édition des *Nouvelles de l'Ordre* dans la section Nouvelles publications, nous aurions dû lire : Comment aider vos jeunes explorateurs à s'orienter dans leur vie. Isabelle Falardeau, c.o., Mathieu Guénette, c.o. Septembre Éditeur, 2004

## ATELIERS COLLOQUES CONGRÈS

### Septembre

**Message important du Département d'orientation professionnelle de l'Université de Sherbrooke**

Les conseillers d'orientation qui souhaitent profiter de l'occasion pour rafraîchir ou parfaire leurs connaissances pourront suivre ces activités pédagogiques à titre d'étudiant libre. **Programme de maîtrise en orientation à temps partiel** au Campus de Longueuil. Pour l'année 2004-2005, deux activités pédagogiques sont prévues.

› **Automne 2004** : Psychométrie III : tests d'aptitudes (OIS 731-3 crédits)  
› **Hiver 2005** : Counseling d'orientation III (OIS 732-3 crédits)

Téléphone : 1-800-267-8337, poste 3445 [orientation.professionnelle@usherbrooke.ca](mailto:orientation.professionnelle@usherbrooke.ca)

**Débat en santé mentale**. Quel rôle veulent-ils jouer (usagers, familles et citoyens) ?

› **14 septembre 2004**

Info : Mme Lorraine Roberge

Téléphone : 1-800-665-4333, poste 5324 [lorraine\\_roberge@teluq.quebec.ca](mailto:lorraine_roberge@teluq.quebec.ca)

**6<sup>e</sup> Congrès du Réseau des Carrefour jeunesse-emploi (RCJEQ)**

› **19 au 21 septembre 2004**, Saint-Hyacinthe

Info : Mme Véronica Glémaud

Téléphone : (514) 393-9155, poste 202 [www.cjereseau.org](http://www.cjereseau.org)

**Colloque international sur la prévention petite enfance**. Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE).

› **22 au 24 septembre 2004**, Montréal

Info : Mme Amanda Mayer

Téléphone : (514) 343-6111, poste 2566 [mayera@courrier.umontreal.ca](mailto:mayera@courrier.umontreal.ca)  
[www.excellence-jeunesenfants.ca](http://www.excellence-jeunesenfants.ca)

### Octobre

**Semaine canadienne de l'orientation**

› **31 octobre au 6 novembre**

<http://www.semainedelorientation.com>

**Association des intervenantes et intervenants pour le développement de l'estime de soi (AIDES)**. Plaidoyer pour la vie, Plaidoyer pour l'estime de soi.

› **7 et 8 octobre 2004**, Longueuil.

Conférenciers : Gilles Gendreau, ps.éd.

et Germain Duclos, ps.éd.

Info : (450) 466-5838.

[info@aides.qc.ca](mailto:info@aides.qc.ca)

<http://www.estimesoioi.org/pdf/colloque2004.pdf>

**Salon Éducation Formation Carrière**

› **13 au 16 octobre 2004**, Montréal

<http://www.saloneducation.com/f/>

**Journée scientifique organisée par la Fondation québécoise pour les jeunes contrevenants et le Centre international de criminologie comparée (CICC) de l'Université de Montréal**. « Jeunes, drogue et violence : des liens à comprendre ».

› **28 octobre 2004**, Montréal

Coût d'inscription (dîner inclus) : 100 \$

Info : (514) 343-2120

**Salon Éducation Emploi**

› **28 au 31 octobre 2004**, Québec

<http://www.saloneducationemploi.com/>

**Congrès conjoint de l'Association des centres jeunesse du Québec**

› **21 au 23 novembre 2004**, Québec

<http://www.acjq.qc.ca>

**Colloque thématique annuel de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle (IQDI)**. L'Art... pour vivre et devenir.

› **12-13 novembre 2004**, Québec

[www.aqis-iqdi.qc.ca](http://www.aqis-iqdi.qc.ca)

## Développement professionnel

## DES PROJETS-PILOTES CONCLUANTS

Christine Cuerrier, c.o. Chargée d'affaires professionnelles



1

1 Le 16 juin dernier, plusieurs psychoéducateurs et conseillers d'orientation se sont rencontrés dans une atmosphère cordiale lors d'un 5 à 7 organisé par l'Ordre afin de marquer la fin du projet-pilote de mentorat, en tracer le bilan, consolider sa mise en place et assurer sa pérennité. Les mentors et les mentorés ont profité de l'occasion pour échanger.



2



3

2 Nancy Dever, c.o., et Pierre Cantin, c.o. Deux mentorés qui utilisent le programme de mentorat de l'Ordre afin de consolider leur identité professionnelle.

3 Jean-Pierre Robin, ps.éd., mentor, et Chantal Hurtubise, ps.éd., mentorée, en grande conversation.

À l'automne 2003, l'Ordre réitérait son engagement face au développement des compétences de ses membres en instaurant deux modes originaux de développement professionnel, soit le mentorat et les groupes de codéveloppement. En décembre dernier, des projets-pilotes ont vu le jour et déjà, les participants en voient des effets positifs.

### Un bilan du projet-pilote prometteur :

- › Des rencontres d'information aux membres dans diverses régions ;
- › Près de 25 dyades en mentorat, chez les psychoéducateurs et les conseillers d'orientation des divers secteurs de pratique ;
- › Une formation à l'animation de groupe de codéveloppement ;

› Un groupe de codéveloppement en marche chez les conseillers d'orientation en employabilité (Montréal).

### Une perspective de développement :

- › La continuité des rencontres d'information ;
- › La formation d'un comité provincial en soutien au recrutement des mentors ;
- › Le soutien des groupes de codéveloppement

Pour profiter de ces services, pour en savoir plus, nous vous invitons à consulter le dépliant portant sur le mentorat et le codéveloppement en encart dans ce bulletin. 

### Commentaires recueillis...

*Le codéveloppement me permet de retrouver un espace unique, nourrissant, qui m'aide à progresser. Ça me permet de sortir de cette zone de confort après vingt ans de pratique. Et c'est tant mieux : je retrouve ainsi un second souffle dans ma vie professionnelle.*

*Je ne me sens pas trop junior et je sens que mon mentor a confiance en mon potentiel.*

*C'est une occasion « sécuritaire » de me laisser aider. C'est aussi une occasion où je me donne droit à l'erreur pour apprendre et consolider mon identité professionnelle.*



# LE PRÉSIDENT DE L'ORDRE, M. MARCEL RENOU, REÇOIT UNE MÉDAILLE SOULIGNANT LA QUALITÉ DE SA CONTRIBUTION À LA VIE DE LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE

Le 14 juin dernier, lors de la collation des grades à l'Université de Montréal, monsieur Renou a été honoré pour l'ensemble de sa carrière.

### Extrait de la présentation

Né aux Îles Saint-Pierre-et-Miquelon en 1942, Marcel Renou a étudié à l'Université de Sherbrooke, puis à l'Université de Montréal où il a complété un baccalauréat et une maîtrise en psychoéducation. Son désir de poursuivre sa formation l'a ensuite conduit à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales de Paris et à l'Université de Paris XIII où il a terminé son doctorat. On pourrait donc dire de lui qu'il est un modèle de culture intra-universitaire et internationale.

Partout où il a travaillé, que ce soit au Centre Val-du-Lac de Sherbrooke ou à la Commission scolaire de Montréal, Marcel Renou a joué un rôle de défricheur et d'innovateur dans le domaine de la psychoéducation. Il a été l'un des

premiers à intervenir, comme psychoéducateur, dans le domaine scolaire. La formation des futurs éducateurs lui a toujours tenu à cœur et il a su y travailler intensément à titre de directeur du Centre de psychoéducation du Québec et responsable de la formation pratique pour l'École de psychoéducation de l'Université de Montréal. C'est dire qu'il ne s'est jamais éloigné du monde universitaire et il est l'un des rares psychoéducateurs à avoir enseigné dans trois universités québécoises différentes : l'Université du Québec en Outaouais, l'Université de Montréal et l'Université de Sherbrooke où il enseigne actuellement. Comme dernier président de l'Association des psychoéducateurs du Québec, il n'a cessé de travailler à la reconnaissance de la psychoéducation comme discipline professionnelle par l'État québécois. Ceci fut fait en l'an 2000. Cette entrée de la psychoéducation dans le système professionnel québécois est en grande partie le résultat de son labeur soutenu. Professeur titulaire au Département de psychoéducation de la Faculté d'éducation



Marcel Renou était fort honoré lorsque le doyen de la Faculté des arts et des sciences de l'Université de Montréal, Joseph Hubert, lui a remis la médaille.

de l'Université de Sherbrooke depuis 1995, président de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec, il est un diplômé modèle de l'École de psychoéducation de l'Université de Montréal.

## LES MEMBRES EN ACTION

Communiquez vos bons coups!

Dans votre milieu de travail, vous êtes à l'origine d'un projet innovateur qui mérite d'être connu? Vous êtes l'initiateur d'un événement qui vaut le détour et qui risque d'intéresser vos pairs? Si oui, vos initiatives et vos bons coups ne doivent plus rester dans l'ombre!

Envoyez-nous une courte description de ceux-ci afin de les faire connaître auprès de vos collègues et confrères. Pour de plus amples renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec Diane Tremblay, coordonnatrice aux communications. [dtremblay@occoppq.qc.ca](mailto:dtremblay@occoppq.qc.ca)

Saisissez la chance qui vous est offerte de faire valoir vos belles réalisations!

## PLACE AUX LECTEURS

### La plume vous démange?

L'occasion vous est maintenant offerte de vous exprimer librement sur vos professions respectives, d'émettre vos commentaires ou opinions sur des dossiers d'actualité, de réagir à des décisions du Bureau, etc. Bref, cette colonne est la vôtre!

Si vous avez envie d'exercer vos talents de rédacteur et que vous avez un propos concis à émettre, n'attendez plus et assoyez-vous devant votre ordinateur. D'une longueur maximale de 240 mots ou environ 1 500 caractères (espaces compris) en format Word, votre texte devra être transmis par courriel à [dtremblay@occoppq.qc.ca](mailto:dtremblay@occoppq.qc.ca). Afin que cet espace réservé devienne un lieu d'échanges constructifs, l'Ordre s'octroie un droit de regard sur les textes proposés dont la publication se fera sous la responsabilité de leur auteur.

À votre clavier maintenant!

## L'AVENIR DES CÉGEPS, ÇA NOUS CONCERNE...

Suite au Forum sur l'avenir de l'enseignement collégial, l'Ordre désire mettre sur pied un comité de travail formé de conseillers d'orientation représentant chacun des ordres d'enseignement. Ce comité aura pour principaux objectifs

- › d'analyser les changements proposés sous l'angle de l'orientation et du cheminement vocationnel des étudiants;
- › de réagir aux propositions gouvernementales lorsqu'elles seront déposées;
- › d'alimenter l'Ordre en vue de rédiger un mémoire ou une prise de position s'il y a consultation ministérielle.

Par ailleurs, le fait de réunir des conseillers d'orientation des milieux primaire-secondaire, collégial et universitaire permettra d'avoir une vue globale des enjeux actuels qui touchent l'ensemble du secteur de l'éducation au Québec.

Une première réunion pourrait avoir lieu à la fin du mois d'août ou au début de septembre.

Si vous désirez contribuer à ce comité, contacter Richard Locas, c.o., chargé d'affaires professionnelles. [rlocas@occoppq.qc.ca](mailto:rlocas@occoppq.qc.ca)



## 4 RÉSULTATS DES TRAVAUX DE LA PMO

Diane Métayer, ps.éd. Chargée d'affaires professionnelles

La démarche de la Planification de la main-d'œuvre (PMO) s'est échelonnée entre février 2003 et mars 2004. Sous la responsabilité du ministère de la Santé et des Services sociaux, elle regroupait plusieurs participants dont les représentants du ministère de l'Éducation, des syndicats, de l'Office des professions, des associations d'employeurs et des ordres professionnels concernés.

L'objectif était d'établir une projection des besoins pour les 15 prochaines années dans les établissements de la santé et des services sociaux. Plus précisément, cela signifiait d'estimer le nombre et les types de professionnels, leur niveau de formation et d'évaluer ce qui correspondrait le mieux aux besoins anticipés.

L'ensemble des documents déposés a permis de constater une fois de plus le fait que plusieurs psychoéducateurs, membres de l'Ordre, occupent des postes d'un titre d'emploi autre et ne peuvent donc pas être comptabilisés par le Ministère. De plus, les résultats de l'étude de l'Association des Centres jeunesse du Québec (ACJQ) démontrent qu'un nombre important de psychoéducateurs, reconnus comme profes-

sionnels, serait requis afin de fournir un service répondant aux besoins de la clientèle. Cette étude identifie les niveaux de formation universitaires et techniques requis en fonction des opérations à effectuer.

Le rapport final présente une synthèse de l'ensemble des documents déposés et des discussions qui ont eu lieu et fait état, par la suite, du plan d'action. Ainsi,

- › Au plan de la formation, les membres s'entendent pour favoriser une meilleure adéquation entre l'offre et la demande de compétences, ce qui implique un rapprochement entre les milieux d'enseignement et de recherche et les milieux de travail;
- › Au plan de l'organisation des services, l'objectif visé est d'arrimer les travaux de la présente Table à l'évolution de la situation en matière de services et de sensibiliser les intervenants, dont le comité d'experts mis en place par l'Office des professions pour la suite des travaux concernant la modernisation de la pratique professionnelle en santé mentale et en relations humaines;

- › Au plan de l'organisation du travail, d'autres employeurs sont interpellés, afin de réaliser une étude semblable à celle effectuée par l'ACJQ;
- › Au plan des conditions de travail, augmenter les facteurs d'attraction et de rétention, afin de stabiliser les équipes de travail;
- › Au plan de la planification de la main-d'œuvre locale et régionale, s'assurer que chaque établissement et chaque région disposent d'une main-d'œuvre qualifiée;
- › Au plan des mesures de suivi, s'assurer d'une mise à jour périodique de la présente planification de main-d'œuvre. En effet, plusieurs changements récents, tel l'accession des psychoéducateurs au système professionnel, ou envisagés pourraient avoir un impact considérable au plan de l'organisation des services de même qu'au plan de la formation tel le rehaussement des niveaux de diplôme pour les psychologues et les travailleurs sociaux pour l'accession à leur ordre professionnel; l'impact se fera aussi ressentir au niveau des orientations budgétaires du gouvernement.

## L'ORDRE S'EST ASSOCIÉ AU PROGRAMME JEUNE FONCTIONNAIRE D'UN JOUR, ÉDITION 2004

Le programme Jeune fonctionnaire d'un jour est un organisme panquébécois à but non lucratif, créé pour permettre aux élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire de découvrir le rôle important que jouent quotidiennement les services publics et d'explorer un métier ou une profession qui les intéresse particulièrement. Jeune fonctionnaire d'un jour est une occasion unique pour les élèves d'infiltrer le monde

du travail à une étape de leur vie où ils ont des choix parfois difficiles à faire concernant leur avenir professionnel. Fier partenaire de cette belle aventure, l'Ordre était bien heureux de participer au succès de cette sixième édition.

Un gros merci aux conseillers d'orientation qui ont collaboré, dans diverses régions du Québec, à la réalisation de cette journée où

une centaine d'écoles ont participé et plus de 2 800 opportunités de stages ont été offertes.

Pour connaître les détails relatifs au programme Jeune fonctionnaire d'un jour, édition 2005, allez sur [www.jeunefonctionnaire.org](http://www.jeunefonctionnaire.org)



## ÉTUDIANT ASSOCIÉ : UN STATUT

En septembre prochain, des dépliants faisant connaître ce statut seront distribués dans les universités. Si vous connaissez des étudiants intéressés à se prévaloir de ce statut, dirigez-les vers la section *Étudiants* du site de l'Ordre où ils pourront remplir le formulaire d'inscription ou plus simplement, invitez-les à contacter l'Ordre pour plus de renseignements.

## UN COMITÉ ÉTUDIANT AU SECTEUR ORIENTATION VOIT LE JOUR

Afin de développer des liens avec les étudiants des programmes d'orientation, de mieux connaître leurs besoins et également dans le but d'améliorer la transmission d'information, l'Ordre a décidé de créer un Comité étudiant composé de représentants des universités.

Une première rencontre a eu lieu le 17 juin dernier. Pour l'année 2004-2005, deux priorités ont été identifiées :

- 1 Faire connaître l'Ordre et ses services, les bénéfices d'être membre ainsi que le statut d'étudiant associé.
- 2 Sensibiliser les étudiants sur des questions reliées à la pratique professionnelle telles que la tenue de dossiers, la déontologie, etc.

Dans le prochain numéro de votre bulletin d'information *en action*, nous vous tiendrons informés des futurs développements relatifs à ce nouveau comité.

### Membres du Comité étudiant

#### Secteur orientation

Jacques Goyette	Université Laval
Véronique Grenier	Université Laval
Caroline Trudel	Université du Québec à Montréal
Denis Fafard	Université du Québec à Montréal
Marie-Élaine Thibeault	Université McGill
Anie-Claude Lamarche	Université McGill
Carl Drouin	Université de Sherbrooke
Linda Sabourin	Responsable du comité
Christine Cuerrier, c.o.	Chargée d'affaires professionnelles

## UNE PROGRAMMATION RICHE ET DIVERSIFIÉE

Suite de la page 1

Le calendrier Hiver 2005 sera publié dans la prochaine édition de votre bulletin *en action*, soit en novembre prochain. Prenez note que certaines activités de l'automne seront reprises à l'hiver.

Les professionnels intéressés à développer une pratique d'évaluation à des fins de **dérogation scolaire** ou, plus simplement, à effectuer une mise à jour au sujet de certains instruments de mesure, sont invités à consulter attentivement le calendrier de formation continue. Au nombre des activités de formation figure une session exclusivement dédiée à la connaissance de ce processus particulier d'évaluation, en plus de celles préparant à l'utilisation d'instruments précis tels le Brigance et le WPPSI. Nous vous invitons à vous référer aux normes minimales d'accréditation émises par l'OCCOPPQ qui sont exposées dans la section membres du site Internet. De l'information complémentaire est également offerte à cet endroit, notamment sur la formation au Profil Socio-Affectif (PSA). Aussi, nous invitons les pro-

fessionnels qui désirent démarrer en **pratique privée** à s'inscrire à l'une ou l'autre des deux journées de formation préparées pour les aider. Finalement, selon son habitude, l'Ordre contribue à l'organisation d'une formation de base en **médiation familiale**, session ouverte aux professionnels admissibles à cette pratique.

#### Et l'approche orientante ?

La tournée « L'équipe-école au cœur du succès de l'approche orientante » fera escale cet automne au Saguenay / Lac Saint-Jean, au Bas-Saint-Laurent, en Outaouais et à Québec. Cet hiver, elle visitera Montréal de même que les régions de Drummondville et d'Abitibi-Témiscamingue. Cette journée de formation vise la mobilisation des équipes-écoles, facteur clé d'une réussite de l'implantation de l'approche orientante dans les différentes régions du Québec. Tous les détails sur :

<http://www.grics.qc.ca/fr/Evenements/tao/TAO.pdf>.

Bonnes formations!

## L'ORDRE APPUIE LA CAMPAGNE DE SENSIBILISATION DE JEUNESSE, J'ÉCOUTE CONTRE LE TAXAGE ET L'INTIMIDATION

Dans le cadre de la campagne nationale de l'organisme Jeunesse, J'écoute sur l'intimidation et le taxage, l'Ordre a donné son appui en diffusant des capsules d'information sur les ondes de la station AM Info 690. En effet, au cours des semaines du 21 et du 28 juin derniers, l'Ordre a diffusé plus d'une vingtaine de messages radiophoniques afin de sensibiliser la population sur les méfaits de l'intimidation et le taxage en milieu scolaire.



## L'INSPECTION PROFESSIONNELLE : MAL NÉCESSAIRE OU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ?

Johanne Rocray, c.o. Coordonnatrice à l'inspection professionnelle

L'inspection peut être perçue par certains comme un mal nécessaire, une délation, une police qui vient de l'Ordre et qui vient dire quoi faire. Cela peut être aussi perçu comme un moment privilégié d'évaluer sa pratique professionnelle, en échangeant sur celle-ci et en évaluant ses connaissances et compétences. L'inspection est un moyen d'échanger avec les membres et de répondre au mandat de l'Ordre, soit celui de protéger le public.

En mai dernier, le programme indiquait que pour l'année 2004-2005, 550 membres recevraient un questionnaire d'inspection professionnelle et de ce nombre, 140 auraient une visite d'inspection. Donc, si vous faites partie de ces 550 membres qui ont reçu le « cadeau », c'est-à-dire le questionnaire, vous avez reçu ou recevrez sous peu une lettre vous informant de la décision du Comité d'inspection professionnelle (CIP) face à votre situation. Si vous faites partie de ceux qui auront une visite d'inspection cette année, soyez particulièrement attentifs à ce qui suit ...

#### L'inspection : l'œil, l'oreille, le cœur d'un ordre.

Le rôle de l'inspecteur est souvent perçu négativement. C'est une « police », un « délateur » et bien d'autres personnages encore... Mais en fait, l'inspecteur est une personne qui a une certaine expertise dans le domaine professionnel où vous exercez. C'est un professionnel mandaté à surveiller les membres dans leur pratique afin que cette dernière soit conforme aux normes de qualité. Retrouvez votre Code de déontologie, vos règlements et les normes de compétences ou le profil de compétences et lisez-les, car ils vous donnent le son de cloche professionnel de ce que doit être votre pratique.

#### Le Comité d'inspection professionnelle vous a dans sa mire ?

Admettons que vous avez été « choisi » pour une inspection. Voici ce à quoi ressemble une visite d'inspection.

Vous attendez l'inspecteur dans la minute même. Votre niveau de stress est élevé (voir votre échelle!). L'inspecteur arrive à votre lieu de pratique, il vous explique son mandat et la procédure de la rencontre d'inspection qui dure plus ou moins trois heures. Il a en sa possession votre questionnaire d'inspection, l'analyse du questionnaire et un guide de l'inspection.

Dans un premier temps, la conformité du lieu de consultation est examinée (voir dans vos règlements la nuance entre pratique privée et

pratique publique). Le lieu de consultation est-il bien aménagé? Assure-t-il la confidentialité des gens et des conversations qui s'y déroulent? Le permis de pratique est-il affiché ainsi que les règlements? Tels sont des exemples de questions que l'inspecteur se pose.

Par la suite, un échange a lieu entre l'inspecteur et vous quant à votre pratique, la gestion de celle-ci, le contexte de travail, les approches utilisées, les différents projets, votre implication dans votre milieu, vos connaissances, votre façon de faire en consultation individuelle ou en groupe. Il est question également de la clarification de votre mandat auprès de la clientèle, du consentement écrit et éclairé et de bien d'autres éléments.

Ensuite, l'inspecteur et vous discutez de l'utilisation des outils d'évaluation, de vos connaissances dans ce domaine, de la façon dont vous administrez et donnez les résultats aux clients et sous quelle forme. Puis on arrive au sujet tabou : LES DOSSIERS. L'inspecteur demande à voir vos dossiers et veut les consulter seul... Habituellement, les membres manifestent un certain stress (revoir votre échelle personnelle!). L'inspecteur échange alors avec le membre sur les différents éléments observés, ce qui contribue grandement à faire tomber le stress et à donner un caractère constructif à la rencontre.

Par la suite, le membre reçoit un rapport détaillé des aspects inspectés avec les recommandations finales du CIP. L'inspecteur peut recommander des correctifs, apporter des suggestions, émettre des commentaires sur la pratique en général du membre.

À la lumière des commentaires reçus, la majorité des membres sont satisfaits de la rencontre d'inspection. Bien souvent, celle-ci leur a permis d'améliorer leurs connaissances et compétences.

En conclusion, l'inspection est un mécanisme pour la protection du public. C'est aussi une rencontre formelle où les compétences du membre sont vérifiées. L'inspection se veut un outil éducatif tout en étant une façon d'exécuter le mandat de surveillance de l'Ordre. C'est aussi un moyen de développement professionnel, un moment de vérifier sa pratique et d'apporter des correctifs, s'il y a lieu.

N'hésitez pas à communiquer avec Johanne Rocray, coordonnatrice à l'inspection professionnelle, pour tout renseignement complémentaire.

INSTITUT DE RECHERCHE FONDAMENTALE ET CLINIQUE EN PSYCHO-ORIENTATION

### Formation initiale à l'utilisation de l'épreuve Groupements

Formateur: Luc Bégin, Ph.D., psychologue et c.o.  
Dates : 29-30 septembre 2004 et 1<sup>er</sup> octobre 2004, 13 au 15 octobre 2004  
Durée : 6 jours (24 heures) • Coût: 465,00 \$, matériel en sus (35,00 \$)  
Nombre de participants : 10 personnes

Pour informations et inscription: contacter **Corine Desgagnés** : [desgagne\\_corine@hotmail.com](mailto:desgagne_corine@hotmail.com)

Près de 1000 inscriptions... une participation record !



Robert Turbide, ps.éd., Ginette Lajoie, ps.éd., lauréate du Prix de la psychoéducation 2004, Marcel Renou, ps.éd., président-secteur psychoéducation.

Lors de l'inscription, une chance que nous pouvions compter sur des bénévoles de l'École professionnelle de Saint-Hyacinthe. Un gros MERCI !



Conférence d'ouverture sur l'identité professionnelle animée par Georges Legault, Ph.D., LL.L.

Laurent Matte, c.o., Linda Paré, c.o., lauréate du Prix de l'Orientation 2004, Michel Turcotte, c.o., président-secteur orientation.



Lancement du livre *Normes de pratique du testing en psychologie et en éducation*. Marcel Renou, Louise Delisle-Laberge, Nicolas Chevrier, Renée Verville, Georges Sarrazin, Robert Chevrier, Louise Landry, Marie-Claude Hurtubise, Wilfrid Larochelle et Michel Turcotte.



Développement professionnel

## CONGRÈS 2004 - 19, 20 ET 21 MAI

# 6 UNE PROGRAMMATION HAUTE EN COULEUR ATTENDAIT LES CONGRESSISTES

LE CONGRÈS 2004 DE L'OCCOPPOQ, TENU À SAINT-HYACINTHE EN MAI DERNIER, A REGROUPE PLUS DE 900 PERSONNES, PARMIS LESQUELLES ON DÉNOMBRAIT 425 CONSEILLERS D'ORIENTATION, 407 PSYCHOÉDUCATEURS ET 46 ÉTUDIANTS ASSOCIÉS. FIER DE CETTE PARTICIPATION RECORD, L'ORDRE EST TRÈS HEUREUX QUE CET ÉVÉNEMENT AIT PERMIS À SES PROFESSIONNELS D'ÉCHANGER, DE CRÉER DE NOUVEAUX RÉSEAUX PROFESSIONNELS ET D'ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES À LEUR PRATIQUE.

LE THÈME DE CETTE ANNÉE, **IDENTITÉ, COMPLÉMENTARITÉ, DIVERSITÉ**, METTAIT L'ACCENT SUR LA RICHESSE DE VOS PRATIQUES RESPECTIVES. OPPORTUNITÉ PRIVILÉGIÉE POUR SE RESSOURCER, FRATERNISER AVEC SES CONFRÈRES ET CONSOEURS ET POUR PARTAGER SES CONNAISSANCES, LE CONGRÈS 2004 FUT TÉMOIN DE MOMENTS ENRICHISSANTS.

Un vaste choix d'ateliers était offert pour chacune des professions.



Les membres ont su profiter du cocktail pour fraterniser...

Plusieurs surprises attendaient les congressistes au Salon des exposants. Lancements de CD-Rom, nouvelles publications et tirages étaient au menu !



Au kiosque de l'Ordre, le personnel du siège social répondait aux questions des membres.



Le Congrès 2004 a été l'hôte du plus grand Salon des exposants de l'histoire des congrès de l'Ordre. Plus de 70 exposants étaient présents.



Fidèle commanditaire de ce congrès, la firme Meloche Monnex a gracieusement fait tirer un prix de présence dans le cadre du Salon des exposants. Renée Verville, directrice générale, Chantal Langelier et Manon Bienvenu de Meloche Monnex et le gagnant du prix, Daniel Bizier, c.o.



Le moment tant attendu de la soirée : le tirage du voyage dans le sud. Monsieur Normand Fortier, directeur général du Collège April-Fortier, a remis le certificat-voyage à la grande gagnante, Véronique Séguin, ps.éd.



Le banquet a été l'occasion pour les membres de lâcher leur fou...

Au cours de la soirée, la directrice générale et secrétaire de l'Ordre, Renée Verville, a chaleureusement remercié tous les bénévoles de l'Ordre.

# TABLEAU DES MEMBRES

VEUILLEZ NOTER QUE CETTE LISTE CORRESPOND AUX CHANGEMENTS APPORTÉS AU TABLEAU DES MEMBRES DEPUIS LA PARUTION DU BULLETIN PRÉCÉDENT

## Au 5 juillet 2004

Membres de l'Ordre : 5216  
Conseillers d'orientation : 2141  
Psychoéducateurs : 3075

Étudiants associés : 203  
Secteur orientation : 120  
Secteur psychoéducation : 83

## Secteur orientation

### ADMISSIONS

BINET, GENEVIÈVE (IV)  
BOISJOLY, SOPHIE (VI)  
BOIVIN, DANIELLE (V)  
BOUFFARD, ANNIE (II)  
BOYER, MÉLANIE (II)  
CHABOT, ISABELLE (II)  
CHRÉTIEN, MARJORIE (I)  
CÔTÉ, GAËTAN (I)  
CÔTÉ, RENÉE (II)  
DESMARAIS, MANON (I)  
DROLET, MARIE-CHRISTINE (V)  
FUGA, MIRELLA (V)  
GAGNON, JULIE (V)  
HARVEY, MARIE-NOËLLE (III)  
KASSAN, ANUSHA (V)  
KONANEC, CHRISTINA (V)  
LABBÉ, CYNTHIA (II)  
LACROIX, GINETTE (VII)  
LALIBERTÉ, NADINE (II)  
LEGAULT, ANICK (VI)  
LEMIRE, YOLANDE (IV)  
LEMIRE, SYLVIE (II)  
MAYNARD, KARINE (IV)  
MEREBO, CATHERINE PAOLA (V)  
NDAGIJE, JIDIRI (V)  
PÉLISSIER, CAROLINE (IV)  
PIUZE, SUZANNE (II)  
RADCLIFFE, CAROL (V)  
ROBITAILLE, ANNE-PASCALE (II)  
SHEIKH, IRUM (V)  
ST-AUBIN, FRANCE (V)  
TAILLEFER, SYLVIE (VI)  
TRUDEAU, PATRICIA (IV)  
VINCENZI, NUNZIO (V)

### RÉADMISSIONS

LAFONTAINE, LUC (III)  
BOUCHER, DANIELLE (V)  
CHOINARD, JOSÉE (I)  
CLOUTIER, SUZIE (V)  
DANCAUSE, SYLVETTE (I)  
DUGAS, JOHANNE (V)  
DYCK RONDEAU, LEANNE (V)  
ESTERSON, SHELDON (V)  
FEDER, RUTH (V)  
GAGNON, NICOLE (VIII)  
HAWAY, MICHAEL (V)  
KATSIKAS, PANAGIOTA YOTA (V)  
LEVASSEUR, RICHARD (V)  
LIZOTTE, CHRISTINA (V)  
MALTAIS, ANNIE (V)  
MARCOTTE, JOEY (VI)  
MASSICOTTE, CAROLINE (VI)  
MORIN, DANIELLE (VIII)  
ROBITAILLE, HÉLÈNE (VII)  
ROY, MARTIN (VIII)  
ST-CYR, ANNIE (VIII)  
TREMBLAY, JULIE (VII)  
VAN DEN BERG, DORONI (V)

### RETRAITÉS

BERLINCOURT, ÉLYSE (V)  
CHARETTE, CLAUDE (IV)  
CHÉNARD, JOCELYN (I)  
DESMARAIS-PETITCLERC, SUZANNE (V)  
DUPONT, JACQUES (IV)  
FOURNIER, LUC (I)  
JOBIN, LISE (VII)  
LAFRANCE, YVAN (III)  
LEFRANÇOIS, ANDRÉ (VII)  
LIBERMAN, MIRIAM (VI)  
LOUBIER, GAËTAN (II)  
MARTEL, MAURICE (III)  
POIRE, ÉLISE (IV)  
ROY, ROLLAND (VI)

### ACCREDITATIONS À LA MÉDIATION FAMILIALE

GIRARD, MÉLANIE (III)  
LALANDE, CHANTAL (VI)  
PAQUET, CAROLINE (II)  
PIUZE, SUZANNE (II)

Soyez avisés qu'au 4 juillet 2004, le nom des personnes suivantes n'apparaît pas au Tableau des membres de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec. Par conséquent, elles ne peuvent porter le titre de conseiller d'orientation, conseillère d'orientation, Guidance Counselor, Vocational Guidance Counselor. Cependant, ces personnes ont peut-être régularisé leur situation depuis. Aussi, nous vous invitons à en faire la vérification auprès de l'OCCOPPO.

### DÉMISSIONS

ALLAIN, NATHALIE (V)  
AUDET, HÉLÈNE (VII)  
AVELLINO, FABIO (V)  
BADOWSKI, MARGUERITE (VI)  
BARBEAU, MARIE-ÈVE (II)  
BÉLANGER, FRANCIS (I)  
BENJAMIN, MARY ELLEN (V)  
BERTRAND, MICHELLE (V)  
BÉRUBÉ, MARIE-ÈVE (II)  
BINETTE, MARIE-FRANCE (VI)  
BLANCHARD, ANDRÉE (I)  
BOISCLAIR, LISE (VII)  
BRASSARD, HÉLÈNE (V)  
BRINDAMOUR, RENÉE (II)  
BRISSON, JOSÉE (II)  
BRUNET, HÉLÈNE (IV)  
CHARRON, ÉLAINE (VII)  
CHATIGNY, ANNE (II)  
DIONNE, GORDON R. (V)  
FILLION, RICHARD (IV)  
GENEST-BRASSARD, CLAUDETTE (II)  
GOBEILLE, NOREEN (V)  
GOUDREAU, DIANE (II)  
HAMELIN, JACINTHE (V)  
HOUDE, VALÉRIE (I)  
HOULE, SANDRA (I)  
JOHNSTON-LEROY, PEGGY (V)  
JOLICOEUR, MARTINE (IV)  
LADOUCEUR, DENIS (II)  
LAFORÊTE, MARIE-JOSÉE (II)  
LAROCHELLE, KIMIE (IV)  
LARUE, ISABEL (II)  
LAUZON, ANDRÉ (V)  
LAVOIE, RICHARD (IV)  
LEPAGE, CAROLINE (I)  
LEVASSEUR, LUCIEN (II)  
LÉVEILLÉ, DANIELLE (IV)  
LÉVEILLÉ, LUCIE (V)  
LOPEZ-GONZALEZ, BEVERLY (II)  
MALOIN, GERVAIS (I)  
MCÉLHONNE, ANDREA (V)  
MERCIER, CÉLINE (II)  
NADLER, MOLLIE (V)  
OUELLET, JULIE (II)  
PARÉ, DONALD D. (V)  
PETTIGREW, SOPHIE (IV)  
PRIVÉ, RÉAL (II)  
RACINE, LILIANE (II)  
ROBITAILLE, JOSÉE (I)  
ROCHETTE, CLAIRE (II)  
RODRIGUE, DOROTHÉE (II)  
ROSENFELD, NANCY (V)  
SACCONAGHI, MARY LOUISE (V)  
SAVOIE, SYLVIE (V)  
SIMARD, ANNIE (II)  
SIMONEAU, SYLVIE (V)  
SIROIS, ALAIN (VI)  
SZUBER, JOHN (V)  
THERRIEN, SOLANGE (VII)  
TOUSIGNANT, RICHARD (IV)  
TREMBLAY, HENRIETTE (II)  
TREMBLAY, KARINE (II)  
TURGEON, GUY (II)  
VAILLANCOURT, MARTIN (II)  
VEILLETTE, CAROLE (VII)  
VÉZINA, SYLVAIN (I)  
VÉZINA, MARIE (VII)

## Secteur psychoéducation

### ADMISSIONS

BEAUDIN, LOUISE (IV)  
BEAULIEU, CINTHIA (VII)  
BERGERON, JULIE (III)  
BIGEAULT, CHANTAL (VI)  
BLANCHET, MARIE-ÈVE (V)  
BOUCHARD, JULIE (VI)  
BOURQUE, JEAN (II)  
BOURRET, PAMÉLA-ANNE (IV)  
BUSSIÈRES, NATHALIE (III)  
CARRIER, PATRICIA (II)  
CAUCHON, LAURIANNE (II)  
COLLIN, MARIE-ÈVE (V)  
CÔTÉ, NATHALIE (V)  
COUTURE, ÉLISABETH (IV)  
DELAINEY, MYLAINE (IV)  
DESLAURIERS, CAROLE (VI)  
ÉTHIER, CAROLYN (VI)  
GATTOLA, GIULIANA (VI)  
GAUDREAU, ISABELLE (II)  
GÉLINAS, JULIE (III)  
GIBEAULT, SYLVIE (V)  
JOURDAIN, ABNDE (V)  
KALABRICK, MIRIAM (VI)  
LAROUCHE, LYNE (III)  
LEBEAU, LUC (IV)  
LEBRASSEUR, AUDREY (VI)  
LECLAIR, VIOLAINE (V)  
LESAGE, CHRISTIAN (IV)  
MARTIN, NATHALIE (VI)  
MASSÉ, LINE (III)  
MAUGILE, ANN-REBECCA (V)  
MEUNIER, KARINE (IV)  
MÎMEAULT, MARTINE (III)  
MONTPETIT, MARIE-CLAUDE (II)  
MOREAU, JOCELYNE (III)  
OUMET, CAROLYNE (IV)  
PLANTE, SONIA (II)  
RANCOURT, MARIE-ÈVE (VII)  
ROY, VÉRONIQUE (VI)  
SIMARD, ISABELLE (VII)  
TOUSIGNANT, SONIA (III)  
VACHON, STEVE (VII)

### RÉADMISSIONS

CARRIER, BRIGITTE (VIII)  
CORRIVEAU, DANIEL (VI)  
DÉMOSTHÈNE, MARIE-FLORENTE (V)  
GOYETTE, SERGE (VI)  
JEANSON, ANDRÉE (III)  
LAGUERRE, FARA (V)  
LANGAIS, FANY (V)  
LEVERT, DENIS (V)  
MARCHAND, MARIE-FRANCE (VI)  
MARCOULLER, DANIELLE (III)  
MÉNARD, CAROLE (V)  
MORRISSETTE, NATALIE (V)  
PLANTE, SAMIA (IV)  
ROUTHIER, SONIA (IV)  
TOUPIN, LYNE-SUZANNE (IV)  
TURCOTTE, JUDITH (VII)  
VIVIER, ÉRIC (IV)

### RETRAITÉS

BLAIN, PAULE (VI)  
LEMAI, NICOLE (II)

### DÉCÈS

DESBIENS, JACINTHE (IV)

Soyez avisés qu'au 4 juillet 2004, le nom des personnes suivantes n'apparaît pas au Tableau des membres de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec. Par conséquent, elles ne peuvent porter le titre de psychoéducateur, psychoéducatrice, Psychoéducateur. Cependant, ces personnes ont peut-être régularisé leur situation depuis. Aussi, nous vous invitons à en faire la vérification auprès de l'OCCOPPO.

### DÉMISSIONS

AUBIN, LOUISE (VI)  
AUDY, KATHY (III)  
BAPTISTE, CHRISTELLE (IV)  
BARIL, CATHERINE (VII)  
BEAUDRY, MARIE-PIERRE (V)  
BEAULIEU, SYLVIE (VI)  
BÉDARD, MYLÈNE (II)  
BÉGIN, MICHELINE (III)  
BÉRUBÉ, JULIE (III)  
BIRON, FRANCE (III)  
BLAIS, LOUISE (V)  
BOISSÉ, ISABELLE (VI)  
BOUCHARD, HÉLÈNE (VI)  
BOUCHARD, ANNIE (V)  
BOUCHARD, AUDREY (I)  
BOUTIN, ISABELLE (IV)  
BRAULT, MICHÈLE (IV)  
BRIAND, CLAUDIE (III)  
CARON, GENEVIÈVE (II)  
CARPENTIER, MYLÈNE (VI)  
CHARBONNEAU, ANNIE (VI)  
CHARTRETT, LYNE (IV)  
CLOUTIER, LOUISE (IV)  
CÔTÉ, SUZANNE (I)  
COUTURE, VÉRONIQUE (V)  
DAS NEVES NETO, SANDRA (V)  
DEMERS, ANDRÉ (IV)  
DÉRY, CHRISTIAN (III)  
DIONNE, GUY-OLIVIER (II)  
DOUVILLE, LYNE (III)  
DOYON, ROXANE (VI)  
DUBÉ, CAROLINE (III)  
DUBÉ, CAROLINE (VI)  
DUBÉ, STÉPHANE (III)  
DUCHARME, MARIE-ÈVE (IV)  
DUPONT, JULIE (IV)  
DUPUIS, JOSÉE (III)  
FONTAINE, ANIE (III)  
FORGET, ANNYE (VI)  
FORTIN, KAREN (V)  
FORTIN, PIERRE (III)  
FRADETTE, MARYSE (III)  
FRANCOEUR, MARJOLAINE (I)  
GAUTHIER, JOSÉ (V)  
GERVAIS, CAROLINE (III)  
GIROUX, HÉLÈNE (IV)  
GODBOUT, ANNIE (V)  
GOYETTE, NADINE (VI)  
GRATON, CYNTHIA (V)  
GROULX, JOCELYNE (VI)  
GUAY, ROGER (I)  
GUAY, PIERRE (VI)  
GUÉRETTE, NICOLE (V)  
GUIMONT, ANNIE (IV)  
GUINDON, AMÉLIE (OO)  
HAMEL, AUDREY (IV)  
HUOT, NATHALIE (II)  
ISABELLE, MARIE-JOSÉE (IV)  
JACQUES, MARIE (IV)  
JOBIN, LUC (I)  
JOLIN, SERENA (V)  
LABRECQUE, ANNE (III)  
LACHANCE, VALÉRIE (III)  
LACHARITÉ, FRANCIS (III)  
LADOUCEUR, NANCY (VI)  
LAFORTUNE, PATRICK (IV)  
LALUMIÈRE-CLOUTIER, MAUDE (V)  
LAROCHELLE, GENEVIÈVE (IV)  
LAVERTU, SYLVIE (II)  
LAVOIE-CÔTÉ, SOLANGE (V)  
LEMAI, LOUISE (V)  
LÉPINE, MARC (III)  
LETTRE, LORRAINE (IV)  
LÉVESQUE, ANICK (III)  
MAILLOUX, CLAUDE (III)  
MATTEAU, SUZANNE (V)  
MERCIER, JULIE (IV)  
MERCIER, ANNE-MARIE (III)  
MONTPETIT, MARIE-CLAUDE (II)  
MORIN, VALÉRIE (VII)  
MOTTARD, MARIE-ÈVE (II)  
NORMAND, MARTINE (IV)  
PAQUET, JULIE (II)  
PAQUET, STÉPHANE (II)  
PAQUETTE, GUY (VI)  
PELLETIER, JOSÉE (VI)  
PELLETIER, RÉBECCA (II)  
PELLETIER, GENEVIÈVE (IV)  
PELLETIER, JOCELYN (I)  
PICARD, YANNICK (VII)  
PILETTE, JULIE (VI)  
PILOIN, DENYSE (V)  
POIRIER, CINDY (I)  
RENAUD, ISABELLE (IV)

RICHARD, ANNE-MARIE (V)  
ROBITAILLE, SOPHIE (V)  
ROUSSIL, DANIEL (VII)  
ROY, JACINTHE (VI)  
ROY, DANIELLE (III)  
SAVARD, JULIE (II)  
SOUCY, FRÉDÉRIC (VI)  
SPALDING, LOUISE (IV)  
ST-ONGE, CHRISTINE (III)  
ST-PIERRE, DENIS (VI)  
SYLVAIN, MARILYNE (V)  
THELLEND, KATIA (V)  
THIBAUT, STÉPHANE (VI)  
TURCOTTE, ISABELLE (VI)  
TURGEON GUAY, KARINE (I)  
TURMEL, FRANÇOIS (IV)  
VALLÉE, VÉRONIQUE (V)  
VEILLEUX, LORRAINE (IV)

### RETRAITÉS

ABGRALL, VIOLAINE (I)  
ANGERS, MÉLANIE (VII)  
BEAUDOIN, SANDRA (VII)  
BÉLANGER, ANDRÉ (I)  
BELLEY, CATHERINE (V)  
BENLOULOU, KARINE (VII)  
BISNONNETTE, JINNY (VI)  
BISNONNETTE, MARTINE (V)  
BOCK, LOUISE (V)  
BOIS, JACQUES (III)  
BOUCHARD, LYNE (II)  
BUJOLD, CHANTAL (I)  
CANSE, SYLVIE (V)  
CARON, CHRISTINE (II)  
CARRIÈRE, GUYLAINE (VI)  
CASSISTA, ALAIN (VI)  
CHARRON, MARJOLAINE (VI)  
CHÉNÉ-CLOUTIER, GENEVIÈVE (IV)  
CHRÉTIEN, BRIGITTE (I)  
CLAVEAU, CAROLINE (VI)  
COVENEY, ANN MAUREEN (II)  
D'ASTOUS, HÉLÈNE (V)  
DESROCHES, ANNIE (VI)  
DION, CAROLE (II)  
DROLET, LYNE (VI)  
DUBÉ, NADYA (IV)  
DUMONT, DOMINIQUE (VI)  
EMBREGTS, CATHERINE (V)  
FALARDEAU, CHANTAL (I)  
FOREST, ELISABETH (IV)  
FOUCHER, NATHALIE (IV)  
FRAPPIER, CHANTAL (V)  
GAGNÉ, ELÉA (I)  
GENDRON, GENEVIÈVE (IV)  
GOSSELIN, DANIELLE (VII)  
GRATON, GUY (VII)  
GRAVEL, DORIS (IV)  
GRÉGOIRE, MICHELLE (III)  
HOVINGTON, STÉPHANIE (IV)  
JEAN-BAPTISTE, DAPHNÉ (V)  
JULIEN, KARINE (VII)  
KIOLET, STEEVE (II)  
LABONTÉ, ANNIE (II)  
LACOSTE, MARIE-ANGE (V)  
LACROIX, MARIE-JOSÉE (VII)  
LAJOIE, LYNE (I)  
LALIBERTÉ, CHANTAL  
LANGAIS, LINE (II)  
LAPORTE, JOHANNE (IV)  
LAPORTE, NANCY (VI)  
LAROUCHE, CHRISTINE (VI)  
LAVALLÉE, CLAUDETTE (IV)  
LAVALLÉE, DIANE (VI)  
LEBLANC, JOËLLE (VI)  
LEBOEUF, MICHÈLE (II)  
LEBREUX, CHRISTINE (IV)  
LEMAIRE, GILLES (IV)  
LEMIRE, JEAN (V)  
LEPAGE, RENÉE-LISE (I)  
LÉTOURNEAU, MICHELINE (VI)  
LÉVEILLÉ, SOPHIE (OO)  
LÉVESQUE, JULIE (VII)  
MARIN, CLAUDE (II)  
MARTINET, SARA (IV)  
MATTEI, SABBINA (V)  
MICHAUD, ISABELLE (IV)  
MICHAUD, MIRA (II)  
MONGRAIN, BERTRAND (IV)  
MORRISSETTE, ROBERT (III)  
NANTEL, YVON (VII)  
PEIRY, MARC (IV)  
PELLETIER, MICHEL (V)  
PERRON, MÉLIE (III)  
PROVENCHER, MANON (IV)  
RASSART, MARC (II)  
RIVARD, NATHALIE (VII)  
RUEL, GENEVIÈVE (OO)  
RUEL, YVAN (IV)  
SAUVÉ, ANDRÉ (III)  
SÉVIGNY, RICHARD (VII)  
SYLVESTRE, GUY (IV)  
TREMBLAY, NATHALIE (III)  
TURCOT, PATRICK JOS. (V)  
TURCOTTE, JEAN-GUY (VI)  
VERLAAN, PIERRETTE (V)  
VIAU, LOUISE (VII)

## AVIS DE RADIATION

Prenez avis que monsieur Gilles Lemaire, autrefois psychoéducateur exerçant à Montréal, a été radié de façon temporaire du Tableau des membres de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et des psychoéducatrices du Québec pour une période d'un (1) mois, du 16 juillet au 16 août 2004 aux termes d'une décision rendue par le Comité de discipline le 4 juin 2004 et devenue exécutoire le 16 juillet 2004.

L'intimé a reconnu sa culpabilité devant le Comité de discipline des infractions qui lui étaient reprochées, notamment :

- Dans le cadre des services rendus à ses clients, l'intimé a omis de s'acquitter de ses devoirs avec intégrité, en contravention de l'article 3.02.01 du Code de déontologie, parce qu'il a omis de fournir un rapport d'évaluation écrit, alors que tel était le mandat qui lui était confié.
- Dans le cadre des services rendus à ses clients, l'intimé a omis de faire preuve d'une diligence et d'une disponibilité raisonnable dans l'exercice de sa profession, en contravention de l'article 3.03.01 du Code de déontologie.
- L'intimé a cessé d'agir pour le compte de ses clients sans motif juste et raisonnable, en contravention de l'article 3.03.04 du Code de déontologie.
- L'intimé a cessé d'agir pour le compte de ses clients sans leur faire parvenir un avis de délaissement et sans s'assurer que cette cessation de service n'était pas préjudiciable aux clients, en contravention à l'article 3.03.05 du Code de déontologie.
- L'intimé a omis de signer un dossier de ses clients les éléments prescrits à l'article 2.02 du Règlement sur la tenue de dossiers et des cabinets de consultation et autres bureaux des membres de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec.

Les faits reprochés ont eu lieu à Montréal, entre le ou vers le 1<sup>er</sup> octobre et le ou vers le 30 novembre 2002.

Le 4 juin 2004, le Comité de discipline a imposé à monsieur Gilles Lemaire une réprimande sur le chef 1, une radiation temporaire d'une durée d'un mois sur le chef 2, une suspension conditionnelle des procédures sur les chefs 3 et 4 et une amende de 600 \$ sur le chef 5, en plus d'imposer le présent avis et de condamner l'intimé au paiement de tous les débours.

Montréal, le 19 juillet 2004.

La secrétaire du Comité de discipline  
ME GENEVIÈVE ROY



**Centre Psycho Solutions**

Yves Gros-Louis, psychologue

Tél. : (418) 843-2970 / Fax : (418) 845-5304  
Courriel : centre@psycho-solutions.qc.ca  
415, Chef Maurice-Sébastien Wendake (Québec) G0R 4V0  
www.psycho-solutions.qc.ca

**PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE**  
2004-2005

**PREMIÈRE ANNÉE**

**Thérapie orientée vers les solutions / formation de base**

2 jours : Québec : 1 et 2 octobre 2004  
Montréal : 22 et 23 octobre 2004  
Québec : 18 et 19 février 2005

**Approche fondée sur les données probantes / axée sur le changement**

1 jour : Québec : 3 décembre 2004  
Montréal : 10 décembre 2004

**Supervision :** Cinq vendredis choisis par les participants

**DEUXIÈME ANNÉE**

**Thérapie orientée vers les solutions / formation avancée**

1 jour : Québec : 8 octobre 2004  
Montréal : 29 octobre 2004

**Approches collaboratrices / modèle intégré**

2 jours : Québec : 25 et 26 février 2005  
Montréal : 4 et 5 mars 2005

**Supervision avancée :** Cinq vendredis choisis par les participants

**TARIF AVANTAGE**

Huit jours par an pour 800 \$ (taxes incluses)  
(plus de deux semaines avant la formation)

Tarifs spéciaux pour étudiants et groupes de trois ou plus

Formation à la carte et supervision individuelle



CONGRÈS 2004

# MOMENTS PRIVILÉGIÉS D'ÉCHANGE ENTRE LES MEMBRES DES COMITÉS

## Orientation

### Le Comité de l'orientation en employabilité

Animé par les membres du Comité, l'atelier d'échanges a regroupé plus de 50 conseillers d'orientation en employabilité. Les présentations et discussions portaient principalement sur le bilan de compétences et l'utilisation des instruments de mesure standardisés. Les membres du Comité poursuivront donc leur réflexion et leurs travaux autour de ces deux thèmes et prépareront activement une tournée d'échanges et de formation pour le printemps 2005. Finalement, les membres du Comité ont profité de cet atelier pour lancer le nouveau dépliant de l'orientation en employabilité, *Pour maintenir une direction toute sa vie.*



### Le Comité de l'orientation au primaire et au secondaire

Une quarantaine de conseillers d'orientation de ce milieu de pratique se sont réunis lors de l'atelier d'échanges durant le Congrès de l'Ordre. Les commentaires des participants aiguillonneront le plan d'action du Comité pour l'année 2004-2005 autour de trois axes principaux, soit le soutien au développement de réseaux de contacts et de partage, le soutien à la promotion des services d'orientation dans les différents milieux et les enjeux reliés à la

pratique de l'orientation. Par ailleurs, le taux de réponses pour l'inventaire des pratiques en milieu scolaire a atteint près de 40% de l'ensemble des questionnaires envoyés. Les données seront analysées et présentées aux membres lors d'une tournée régionale qui aura lieu au printemps 2005.

### Le Comité des membres en pratique privée

La discussion a été très animée au cours de l'atelier d'échanges qui regroupait près d'une cinquantaine de membres en pratique privée. Les participants y ont clairement exprimé leurs préoccupations face à la reconnaissance de leurs services professionnels par les compagnies d'assurances. Les membres du Comité poursuivront donc les actions déjà entreprises dans ce dossier dès le retour des vacances.

## Psychoéducation

### Le comité des psychoéducateurs en CLSC

Lors du Congrès, devant une cinquantaine de psychoéducateurs, a eu lieu la présentation des résultats de l'inventaire des pratiques de ce secteur. Les participants ont bien accueilli ces résultats, relevant le fait qu'ils illustrent bien les caractéristiques de leur travail tout en enrichissant sa description. Une surprise de taille attendait les participants : le dévoilement de l'affichette des psychoéducateurs en CLSC



a suscité l'enthousiasme des personnes présentes. Le comité s'appête maintenant à diffuser plus largement les résultats de l'inventaire de pratiques, notamment à la Table de concertation des psychoéducateurs en CLSC.

### Le comité des psychoéducateurs en scolaire

Durant l'atelier d'échanges tenu au Congrès, 80 participants ont pu prendre connaissance d'une partie des résultats de l'enquête, menée en janvier dernier, sur l'exercice de la psychoéducation en milieu scolaire. Il y a été principalement question des tâches selon le poste occupé – éducateur ou psychoéducateur –, de l'évaluation psychosociale et du plan d'intervention. On a aussi constaté la polyvalence manifestée par les professionnels de ce secteur de pratique. L'année 2004-2005 verra la mise en place de nouveaux comités régionaux et la structuration des relations entre ces comités de même qu'entre les psychoéducateurs eux-mêmes. Le comité prévoit aussi la tenue d'un colloque.

### Le comité des psychoéducateurs en centres jeunesse

Première activité d'importance du dernier des comités professionnels en psychoéducation, l'atelier qui avait lieu au Congrès s'est animé autour des allocutions de M. Jean-Pierre Duplantie, directeur général du Centre jeunesse de Montréal, de Carol Filion, ps.éd., d.g. du Centre jeunesse de l'Estrie, de Gilles Bergeron, ps.éd., du Centre jeunesse de Lanaudière et de Marcel Renou, ps.éd., président de l'OCCOPPQ. Les questions de l'accueil et de la reconnaissance des psychoéducateurs y ont été débattues. Au terme des différents points de vue exprimés lors de cet atelier, des interrogations demeurent. Comment, par exemple, les psychoéducateurs peuvent-ils représenter une valeur ajoutée pour les jeunes et leur famille? Comment, dans chacun des établissements, témoigner de son identité professionnelle? Autant de questions que le comité entend aborder durant l'année qui vient.

## COMITÉS D'AFFAIRES PROFESSIONNELLES

Les comités de l'Ordre ont diverses fonctions :

- › Alimenter l'Ordre quant aux principaux enjeux professionnels et stratégiques pertinents à l'exercice de la profession dans un secteur de travail particulier.
- › À la demande de l'Ordre, formuler un avis concernant la mise en œuvre d'un aspect de l'exercice de sa mission.
- › Favoriser le développement de réseaux d'échange et de support entre les membres de la profession qui exercent dans un secteur particulier.
- › Favoriser la concertation entre les membres appelés à exercer la profession dans des secteurs de travail complémentaires.
- › Contribuer à diverses activités visant à faire connaître l'apport de la profession dans différents domaines.
- › Contribuer au développement de la complémentarité entre les deux professions dans les secteurs pertinents.

N'hésitez pas à communiquer avec le responsable du comité pour toutes suggestions ou des commentaires que vous aimeriez émettre. **Votre implication est la bienvenue!**

### SECTEURS ORIENTATION ET PSYCHOEDUCATION

#### Comité des membres en pratique privée

Responsables : **RICHARD LOCAS**, c.o. Chargé d'affaires professionnelles  
**ME GENEVIÈVE ROY** Conseillère juridique, secrétaire du comité

#### ORIENTATION

##### Comité sur l'orientation en employabilité

Responsable : **RICHARD LOCAS**, c.o. Chargé d'affaires professionnelles, secrétaire du comité

##### Comité d'orientation au primaire et secondaire

Responsable : **RICHARD LOCAS**, c.o. Chargé d'affaires professionnelles, secrétaire du comité

##### Comité étudiant

Responsable : **CHRISTINE CUERRIER**, c.o. Chargée d'affaires professionnelles

#### PSYCHOEDUCATION

##### Comité des psychoéducateurs en milieu scolaire

Responsables : **DENIS LECLERC**, ps.éd. Vice-président du secteur psychoéducation, coordonnateur des comités en scolaire  
**JACQUES GAGNON**, ps.éd. Chargé d'affaires professionnelles, secrétaire du comité

##### Comités régionaux

**BRIGITTE ALARIE**, ps.éd. Coordinatrice régionale, Mauricie  
**ÉRIC DRAPEAU**, ps.éd. Coordonnateur régional, Laval-Laurentides-Lanaudière  
**HUGHES FRIGON**, ps.éd. Coordonnateur régional, Québec  
**LAURENT SYLVAIN**, ps.éd. Coordonnateur régional, Estrie

##### Comité des psychoéducateurs en CLSC

Responsable : **JACQUES GAGNON**, ps.éd. Chargé d'affaires professionnelles, secrétaire du comité

##### Comité des psychoéducateurs en centres jeunesse

Responsable : **JACQUES GAGNON**, ps.éd. Chargé d'affaires professionnelles, secrétaire du comité

## APPEL DE PRÉSENTATIONS JOURNÉE DE FORMATION CONTINUE 2005 10 JUIN 2005

Le comité organisateur de la journée de formation continue 2005 est à la recherche de pratiques « exemplaires » en évaluation. Ces pratiques, à la fois originales et rigoureuses, devront faire l'objet d'une présentation verbale de quarante-cinq minutes et serviront de base pour des discussions entre conseillers d'orientation ou psychoéducateurs. Si vous ou votre équipe croyez avoir développé une approche d'évaluation digne d'intérêt clinique pour vos pairs et que celle-ci correspond à l'un des profils de pratique suivants, contactez Richard Locas, c.o. ou Dominique Trudel, ps.éd. ou encore consultez le site de l'Ordre sous la rubrique *Formation continue.*

### Profils de pratique recherchés

Orientation (Par secteur)	Psychoéducation (Par clientèle)
Scolaire	Enfants
Employabilité ou réadaptation	Adolescents
Organisationnel ou personnes âgées	Adultes

## L'ORDRE DRESSE UN BILAN POSITIF DE SA DERNIÈRE ANNÉE

Suite de la page 1

L'engagement, le dynamisme et les compétences de ces personnes insufflent l'énergie qui permet d'atteindre nos objectifs. Les États financiers vérifiés pour 2003-2004 ainsi que les prévisions budgétaires 2004-2005 ont été présentés. Vous trouverez tous les détails dans le rapport annuel 2003-2004, diffusé sur le site de l'Ordre au cours du mois de septembre prochain.

Aussi, le rapport de l'élection de Marcel Renou comme président de l'Ordre pour un mandat d'un an ainsi que la composition du nouveau Comité administratif ont été présentés. Ce dernier, composé de cinq membres, est responsable de l'administration courante des affaires de l'Ordre et exerce tous les pouvoirs que le Bureau lui délègue. En voici la composition pour 2004-2005 :

- › Marcel Renou, ps.éd., président;
- › Michel Turcotte, c.o., vice-président;
- › Denis Leclerc, ps.éd., conseiller;
- › Caroline Villeneuve, c.o., conseillère;
- › Guy Dufour, administrateur nommé.

Marcel Renou a également profité de l'occasion pour remercier les membres sortants du Comité administratif pour leur travail effectué au cours de l'année.



Bureau de l'Ordre 2004-2005

### Vœux et commentaires de l'Assemblée

Quelques membres ont formulé des commentaires lors de la période prévue à cet effet. En 2004, l'Ordre a choisi de ne pas participer au Colloque sur l'approche orientante afin d'investir ses énergies dans des activités ciblées pour rejoindre des clientèles difficilement atteignables par le billet d'un colloque. Un conseiller d'orientation a déploré l'absence de

l'Ordre à cet événement étant donné la présence d'acteurs politiques influents. Une conseillère d'orientation a fait remarquer que lors de la relation des activités de l'année par les porte-parole de l'Assemblée, les titres professionnels ont toujours été mentionnés uniquement au masculin. Elle souhaiterait que les titres soient aussi féminisés. Une administratrice est venue remercier l'équipe en poste à l'Ordre et a félicité les membres du Bureau

pour leur belle collaboration et le climat de bonne entente qui y prévaut. Enfin, un membre s'est informé quant à l'état du dossier de la reconnaissance des services offerts par les conseillers d'orientation auprès des compagnies d'assurance. Le Bureau a pris bonne note de ces commentaires, leur a apporté des éclaircissements sur-le-champ et leur donnera suite le cas échéant. 

## LE CONSEILLER D'ORIENTATION JACQUES ALLARD REÇOIT LE MÉRITE DU CONSEIL INTERPROFESSIONNEL DU QUÉBEC (CIQ)

Suite de la page 1

L'Ordre ainsi qu'à divers comités et groupes de travail. Il a toujours œuvré dans le milieu scolaire et est, depuis 1990, conseiller d'orientation à la Commission scolaire des Premières Seigneuries, dans la région de Québec.

Membre du Bureau de l'Ordre pendant 10 ans et du Comité administratif pendant cinq ans, dont deux ans à titre de vice-président, il a, en tant qu'administrateur de sa région, organisé de nombreuses activités de formation et d'échanges pour les conseillers d'orientation et dans les dernières années, pour les conseillers d'orientation et les psychoéducateurs. Il a fait partie des comités organisateurs des colloques de l'Ordre tenus à Québec en 1988 et en 1995. Très actif au sein de l'Ordre, il a participé à différentes activités de représentation : Comité consultatif du ministère de l'Éducation-GRICS sur le logiciel Repères; Journée annuelle du SRAQ et du Carrefour de l'emploi; Lancement des États généraux sur l'Éducation.

Au cours des deux dernières années, il a été particulièrement actif au Programme Jeune fonctionnaire d'un jour, programme qui vise à mieux faire connaître les carrières dans la fonction publique. Il a toujours eu à l'esprit la valorisation de sa profession et il stimule l'engagement de ses collègues, des élèves et des stagiaires qui ont eu la chance de le côtoyer.

Il a fait partie du premier Bureau de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec et a contribué par son dynamisme et son engagement à faciliter les premiers pas de la collaboration des deux professions.

C'est en reconnaissance de tels apports au rayonnement du système professionnel québécois et d'un engagement hors du commun que le Conseil interprofessionnel du Québec a remis le Mérite du CIQ à monsieur Jacques Allard. 

## 30<sup>e</sup> anniversaire du Code des professions

L'année 2004 marque le trentième anniversaire du Code des professions et du système professionnel. Afin de souligner cet événement en beauté, l'Ordre diffusera, dans les prochaines éditions de ses publications, des articles ainsi que des capsules informatives sur, entre autres, l'histoire, les caractéristiques et l'évolution du système professionnel québécois. À ne pas manquer!



# VACANCES OU AFFAIRES, JE VOYAGERAI TOUJOURS EN PREMIÈRE.

Je désire être là où ça bouge et participer aux décisions cruciales pour l'avenir de mon entreprise. J'ai un bon niveau de tolérance au risque et je veux travailler dans une équipe ouverte au changement. Je veux proposer de nouvelles idées et de nouvelles façons de faire. Je m'intéresse aux chiffres comme source d'information, mais surtout comme moyen de faire grandir mon organisation. Je suis CMA.



ORDRE  
DES COMPTABLES EN MANAGEMENT  
ACCREDITÉS DU QUÉBEC

**C'EST MON AVENIR**  
www.cma-quebec.org

